

Modul 5: Föräldrastراتيجier

Kompetenscentrum för Psykoterapi (KCP)

Tre dagar i november/december 2022: 18/11, 25/11 samt 2/12

Föräldraträning är den behandling som i dag har bäst evidens vid utagerande beteendeproblem och konflikter i familjer så som vid trotsyndrom och/eller uppförandestörning. Ny forskning har även visat positiva effekter av föräldraträning vid depression, och vid manualbaserade behandlingarna för ångestsyndrom lärs liknande föräldrastراتيجier ut. De effektiva föräldrastراتيجier som är verksamma vid både utagerande och inåtvänd problematik är baserade på inlärningsteori.

Efter avslutad kurs kommer deltagaren att:

- Kunna redogöra för det vetenskapliga stödet för KBT-baserad föräldraträning vid både utagerande och inåtvänd problematik.
- Kunna använda samspelsanalys tillsammans med föräldrar.
- Ha tränat på att hjälpa föräldrar att öka positiva beteenden hos sina barn.
- Ha övat sina färdigheter för ett urval av KBT-baserade föräldrastراتيجier.

Målgrupp

- Samtliga professioner inom barn och ungdomspsykiatri som arbetar med behandling.
- Förkunskaper:

Deltagare som antas till utbildningen ska före utbildningen ha:

- Modul 1: Grunder i KBT på Kompetenscentrum för Psykoterapi, eller motsvarande kunskaper.
- Modul 2: Beteendeanalys på Kompetenscentrum för Psykoterapi, eller motsvarande kunskaper.
- Modul 3: Fallformulering på Kompetenscentrum för Psykoterapi, eller motsvarande kunskaper.

Kursupplägg

Kursen omfattar totalt tre lärarledda dagar där teoretiska moment varvas med praktiska övningar som utgår utifrån kursdeltagarnas kliniska arbete. Deltagarna ges obligatoriska uppgifter att utföra mellan varje undervisningstillfälle.

Ur kursinnehållet

- Teoretisk grund och empiriskt stöd för olika föräldraträningsprogram, vid både utagerande och inåtvända problem.
- Samspelelsanalys av problematiska beteenden.
- Modeller för uppkomst och vidmakthållande av problembeteenden.
- Pedagogiska tips vid föräldraträningsinsatser.
- Utveckling av fördjupade färdigheter genom rollspel, avgränsade hemuppgifter, etc.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Artiklar och annat material som läggs upp på lärplattformen innan kursstart.

Rekommenderad litteratur

- Kazdin, A. E. (2008). Parent management training: Treatment for oppositional, aggressive, and antisocial behavior in children and adolescents. Oxford University Press.
- Dekel, I., Dorman-Ilan, S., Lang, C., Bar-David, E., Zilka, H., Shilton, T., ... & Gothelf, D. (2020). The Feasibility of a Parent Group Treatment for Youth with Anxiety Disorders and Obsessive Compulsive Disorder. *Child Psychiatry & Human Development*, 1-6.
- Lecavalier, L., Smith, T., Johnson, C., Bearss, K., Swiezy, N., Aman, M. G., ... & Scahill, L. (2017). Moderators of parent training for disruptive behaviors in young children with autism spectrum disorder. *Journal of abnormal child psychology*, 45(6), 1235-1245.
- Lebowitz, E. R., Marin, C., Martino, A., Shimshoni, Y., & Silverman, W. K. (2020). Parent-based treatment as efficacious as cognitive-behavioral therapy for childhood anxiety: A randomized noninferiority study of supportive parenting for anxious childhood emotions. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 59(3), 362-372.
- Lebowitz, E. R., Zilcha-Mano, S., Orbach, M., Shimshoni, Y., & Silverman, W. K. (2021). Moderators of response to child-based and parent-based child anxiety treatment: a machine learning-based analysis. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*.
- Silverman, W. K., Marin, C. E., Rey, Y., Kurtines, W. M., Jaccard, J., & Pettit, J. W. (2019). Group-versus parent-involvement CBT for childhood anxiety disorders: Treatment specificity and long-term recovery mediation. *Clinical Psychological Science*, 7(4), 840-855.
- Eckstain, D., Kuppens, S., & Weisz, J. R. (2017). Amelioration of child depression through behavioral parent training: A preliminary study. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 46(4), 611-618.

Anmälan

Anmälan görs via mail till sarah.thylen@ki.se. Signerat intyg från chef om att deltagaren uppfyller behörighetskraven samt får gå kursen bifogas (finns särskild blankett för detta). Platser fördelas i första hand till BUP Stockholm (i den ordning anmälningar kommer in), i andra hand till mottagningar med barnpsykiatriskt avtal med SLSO.

Sista anmälningdag **7/10** 2022.

Mer information

Vid frågor om kursinnehåll:

Maria Helander, kursansvarig

Karolinska Institutet, Institutionen för klinisk neurovetenskap, CPF/KCP.

E-post: maria.helander@ki.se

Emma Högberg Ragnarsson, kursansvarig

Karolinska Institutet, Institutionen för klinisk neurovetenskap, CPF/KCP.

E-post: emma.hogberg.ragnarsson@ki.se

Vid administrativa frågor:

Sarah Thylén

Karolinska Institutet, Institutionen för klinisk neurovetenskap, CPF/KCP.

E-post: sarah.thylen@ki.se