

Utbildning i DC:0–5

Kompetenscentrum för Psykoterapi (KCP)

Utöver en kort digital introduktion 21/4 kommer kursen förläggas till:

- två heldagar: tisdag 2/5 och onsdag 3/5 (kl 9-16)
- två digitala halvdagar: torsdag 25/5 (kl 13-16) och fredagen 9/6 (kl 9-12)

Kursen syftar till att ge kompetens att göra barnpsykiatriska bedömningar för barn mellan 0–5 år med det diagnostiska klassifikationssystemet DC:0–5. Klassifikationssystemet ger stöd för att på ett systematiskt sätt bedöma psykisk hälsa och utvecklingsavvikelser för de allra yngsta barnen.

Efter avslutad kurs kommer deltagaren att kunna:

- Redogöra för vad forskningen säger om risk- och skyddsfaktorer
- Redogöra för prevalens gällande psykiatriska tillstånd hos små barn
- Redogöra för DC:0–5 systemets olika axlar och hur de används
- Kunna ställa diagnos enligt DC:0–5 systemets samtliga axlar
- Reflektera över möjligheter att vidmakthålla kunskapsnivån gällande DC:0–5 på den egna arbetsplatsen

Målgrupp

Kursen vänder sig till personal inom barn och ungdomspsykiatrisk vård som i sitt arbete bedömer och behandlar barn mellan 0–5 år.

Kursupplägg

Kursen omfattar utöver en kortare introduktion, totalt 3 heldagar. Dessa är fördelade på två heldagar och två halvdagar där teoretiska moment varvas med praktiska övningar som utgår utifrån kursdeltagarnas vardagliga arbete. Deltagarna kommer att ges uppgifter mellan undervisningstillfällena.

Ur kursinnehållet

- Normal och avvikande utveckling hos spädbarn och små barn
- Risk- och skyddsfaktorer (barn och familj)
- Prevalens av psykiatriska tillstånd och vanliga svårigheter hos små barn
- Översikt av DC:0–5 och hur diagnossystemet är tänkt att användas
- Genomgång av axel I-V utifrån fiktiva fall

Litteratur

Deltagarna behöver ha tillgång till:

Zero to three (2022). DC:0-5™: diagnostisk klassificering av psykisk hälsa och utvecklingsavvikelser under spädbarnsålder och tidig barndom. (1:a utgåvan, 1:a versionen). Oslo: Gyldendal Akademisk.

Alternativt:

Zero to Three (2016). DC:0-5: diagnostic Classification of Mental Health and Developmental Disorders of Infancy and Early Childhood. National Center for Clinical Infant Programs, Washington DC. 212 sidor

Vi rekommenderar också:

Zeanah, C.H. (2018). *Handbook of Infant Mental Health*. (4 uppl). Guilford Publications.

Andershed, A. (2015). Risk and Protective Factors among Preschool Children: Integrating Research and Practice. *Journal of Evidence-Informed Social Work*, 12(4), 412–424. <https://doi.org/10.1080/15433714.2013.866062>

Bloten, M. (2013). Infant psychiatric disorders. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 22(Supplement 1), 69–74. <https://doi.org/10.1007/s00787-012-0364-8>

Wichstrøm, L., Berg-Nielsen, T. S., Angold, A., Egger, H. L., Solheim, E., & Sveen, T. H. (2012). Prevalence of psychiatric disorders in preschoolers. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 53(6), 695–705. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2011.02514.x>

Anmälan

Anmälan görs via mail till sarah.thylen@ki.se. Signerat intyg från chef om att deltagaren uppfyller behörighetskraven samt får gå kursen bifogas (finns särskild blankett för detta).

Sista anmälningsdag **6/4 2023**.

Mer information

Vid frågor om kursinnehåll:

Josefin Ahlqvist kursansvarig

E-post: josefin.ahlqvist@regionstockholm.se

Vid administrativa frågor, kontakta

Sarah Thylén

E-post: sarah.thylen@ki.se