

## Utbildning i DC:0–5

Kompetenscentrum för Psykoterapi (KCP)

- **Digital introduktion fredagen 14/10 (kl. 9-9:45)**
- **Två heldagar: torsdag 27/10 & fredag 28/10 (kl. 9-16)**
- **Två halvdagar: torsdag 17/11 (kl. 13-16) & fredagen 25/11 (kl. 9-12)**

Kursen syftar till att ge kompetens att göra barnpsykiatriska bedömningar för barn mellan 0–5 år med det diagnostiska klassifikationssystemet DC:0–5. Klassifikationssystemet ger stöd för att på ett systematiskt sätt bedöma psykisk hälsa och utvecklingsstörningar för de allra yngsta barnen.

Efter avslutad kurs kommer deltagaren att kunna:

- Redogöra för vad forskningen säger om risk- och skyddsfaktorer och hur denna kunskap bör tillämpas
- Redogöra för prevalens gällande vanliga svårigheter och psykiatriska tillstånd hos små barn
- Redogöra för diagnossystemets olika axlar och hur de används
- Kunna ställa diagnos enligt DC:0–5 systemets samtliga axlar
- Reflektera över möjligheter att vidmakthålla kunskapsnivån gällande DC:0–5 på den egna arbetsplatsen

### Målgrupp

Kursen vänder sig till personal inom barn och ungdomspsykiatrisk vård som i sitt arbete bedömer och behandlar barn mellan 0–5 år.

### Kursupplägg

Kursen omfattar utöver en kortare introduktion, totalt 3 heldagar. Dessa är fördelade på två heldagar och två halvdagar där teoretiska moment varvas med praktiska övningar som utgår utifrån kursdeltagarnas vardagliga arbete. Deltagarna kommer att ges uppgifter mellan undervisningstillfällena.

### Ur kursinnehållet

- Normal och avvikande utveckling hos spädbarn och små barn
- Risk- och skyddsfaktorer (barn och familj)
- Prevalens av psykiatriska tillstånd och vanliga svårigheter hos små barn
- Översikt av DC:0–5 och hur diagnossystemet är tänkt att användas
- Genomgång av axel I-V utifrån fiktiva fall

## Litteratur

Deltagarna behöver ha tillgång till:

Zero to Three (2016). DC:0–5: diagnostic Classification of Mental Health and Developmental Disorders of Infancy and Early Childhood. National Center for Clinical Infant Programs, Washington DC. 212 sidor

Vi rekommenderar också:

Zeanah, C.H. (2018). *Handbook of Infant Mental Health*. (4 uppl). Guilford Publications.

Andershed, A. (2015). Risk and Protective Factors among Preschool Children: Integrating Research and Practice. *Journal of Evidence-Informed Social Work*, 12(4), 412–424. <https://doi.org/10.1080/15433714.2013.866062>

Bloten, M. (2013). Infant psychiatric disorders. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 22(Supplement 1), 69–74. <https://doi.org/10.1007/s00787-012-0364-8>

Wichstrøm, L., Berg-Nielsen, T. S., Angold, A., Egger, H. L., Solheim, E., & Sveen, T. H. (2012). Prevalence of psychiatric disorders in preschoolers. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 53(6), 695–705. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2011.02514.x>

## Anmälan

Anmälan görs via mail till [sarah.thylen@ki.se](mailto:sarah.thylen@ki.se). Signerat intyg från chef om att deltagaren uppfyller behörighetskraven samt får gå kursen bifogas (finns särskild blankett för detta). Platser fördelas i första hand till BUP Stockholm (i den ordning anmälningar kommer in), i andra hand till mottagningar med barnpsykiatriskt avtal med SLSO.

Sista anmälningsdag **1 september 2022**.

## Mer information

Vid frågor om kursinnehåll:

Josefin Ahlqvist kursansvarig

E-post: [josefin.ahlqvist@regionstockholm.se](mailto:josefin.ahlqvist@regionstockholm.se)

Vid administrativa frågor, kontakta

Sarah Thylén

E-post: [sarah.thylen@ki.se](mailto:sarah.thylen@ki.se)