

Utbildning i Barnpsykiatrisk bedömning

Kompetenscentrum för Psykoterapi (KCP)

Tre halvdagar 7 okt, 14 okt samt 21 okt 2022, samtliga dagar kl 8.30-12.30.

Kursen syftar till att ge kompetens att genomföra barnpsykiatriska bedömningar ändamålsenligt och flexibelt, där specialistuppdraget balanseras med barnperspektiv och familjens förutsättningar.

Efter avslutad kurs kommer deltagaren att kunna:

- Redogöra för vanliga komorbiditeter och differentialdiagnostiska överväganden inom barn och ungdomspsykiatri.
- Identifiera risk- och skyddsfaktorer (genetik och miljö) och hur dessa kan påverkabarnets psykiatriska symtom samt val av intervention.
- Redogöra för olika funktioner för barns problematiska beteenden, och hur detta kan påverka diagnostik och bedömning.
- Göra en beskrivning av barnets styrkor och problematik, analys på vad som vidmakthåller problembeteenden, samt kunna presentera detta koncist för kollegor.
- Bedöma om ett barns nuvarande problem är akuta (våld, psykos, självskada och suicidrisk).
- Fatta beslut om en fördjupad utredning krävs, och i så fall vad den ska inrikta sig på.
- Resonera kring etiska överväganden utifrån barnkonventionen och förutsättningar inom vården.

Målgrupp

Alla behandlare inom inom barn och ungdomspsykiatri som arbetar kliniskt.

Kursupplägg

Kursen omfattar totalt 1,5 dagar fördelade på 3 lärarledda halvdagar där teoretiska moment varvas med praktiska övningar som utgår utifrån kursdeltagarnas vardagliga arbete. Deltagarna ges uppgifter mellan undervisningstillfällena.

Ur kursinnehållet

- Risk/skyddsfaktorer (barn och familj)

- Koncis patientbeskrivning och vidmakthållande-analys av problembeteenden
- Komorbiditet och differentialdiagnostik
- Akutbedömningar (psykos, våldsamhet, självskada, suicidrisk)
- Vårdnivåer och gränsdragning till andra aktörer (skola, socialtjänst, primärvård).
- Fördjupade utredningar

Litteratur

Deltagarna behöver ha tillgång till:

American Psychiatric Association. (2014). MINI DSM-5: diagnostiska kriterier enligt DSM-5. Pilgrim Press.

World Health Organization. (1992). The ICD-10 classification of mental and behavioural disorders: Clinical descriptions and diagnostic guidelines. Geneva: World Health Organization.

Vi rekommenderar också:

Edvinsson, E. (2019): Handbok i barn- och ungdomspsykiatriskt utredningsarbete. Studentlitteratur.

Mash, E. J., & Hunsley, J. (2005). Evidence-based assessment of child and adolescent disorders: Issues and challenges. Journal of clinical child and adolescent psychology, 34(3), 362-379

Anmälan

Anmälan görs via mail till sarah.thylen@ki.se. Intyg från enhetschef om att deltagaren uppfyller behörighetskraven samt får gå kursen bifogas. Platser fördelas i första hand till BUP Stockholm (i den ordning anmälningar kommer in), i andra hand till mottagningar med barnpsykiatriskt avtal med SLSO.

Sista anmälningsdag **9/9 2022**.

Mer information

Vid frågor om kursinnehåll:

Philip Lindner, kursansvarig
Karolinska Institutet, Institutionen för klinisk neurovetenskap, CPF/KCP.
E-post: philip.lindner@ki.se

Vid administrativa frågor:

Sarah Thylén
Karolinska Institutet, Enheten för Uppdragsutbildning
E-post: sarah.thylen@ki.se