

## Utbildning i Barnpsykiatrisk bedömning

Kompetenscentrum för Psykoterapi (KCP)

**Tre halvdagar VT 2023: 17/4, 24/4, samt 3/5 (alla dagar kl 9-12)**

Kursen syftar till att ge kompetens att genomföra barnpsykiatriska bedömningar ändamålsenligt och flexibelt, där specialistuppdraget balanseras med barnperspektiv och familjens förutsättningar.

Efter avslutad kurs kommer deltagaren att kunna:

- Redogöra för vanliga komorbiditeter och differentialdiagnostiska överväganden inom barn och ungdomspsykiatri.
- Identifiera risk- och skyddsfaktorer (genetik och miljö) och hur dessa kan påverkabarnets psykiatriska symtom samt val av intervention.
- Redogöra för olika funktioner för barns problematiska beteenden, och hur detta kan påverka diagnostik och bedömning.
- Göra en beskrivning av barnets styrkor och problematik, analys på vad som vidmakthåller problembeteenden, samt kunna presentera detta koncist för kollegor.
- Bedöma om ett barns nuvarande problem är akuta (våld, psykos, självskada och suicidrisk).
- Fatta beslut om en fördjupad utredning krävs, och i så fall vad den ska inrikta sig på.
- Resonera kring etiska överväganden utifrån barnkonventionen och förutsättningar inom vården.

### Målgrupp

Personal med klinisk tjänstgöring inom barn- och ungdomspsykiatri. Sjuksköterskor och kuratorer ska första ha genomgått kursen Grundläggande diagnostik, eller motsvarande.

### Kursupplägg

Kursen omfattar totalt 1,5 dagar fördelade på 3 lärarledda halvdagar där teoretiska moment varvas med praktiska övningar som utgår utifrån kursdeltagarnas vardagliga arbete. Deltagarna ges uppgifter mellan undervisningstillfällena.

## Ur kursinnehållet

- Risk/skyddsfaktorer (barn och familj)
- Koncis patientbeskrivning och vidmakthållande-analys av problembeteenden
- Komorbiditet och differentialdiagnostik
- Akutbedömningar (psykos, våldsamhet, självskada, suicidrisk)
- Vårdsnivåer och gränsdragning till andra aktörer (skola, socialtjänst, primärvård).
- Fördjupade utredningar

## Litteratur

Deltagarna behöver ha tillgång till:

*American Psychiatric Association. (2014). MINI DSM-5: diagnostiska kriterier enligt DSM-5. Pilgrim Press.*

*World Health Organization. (1992). The ICD-10 classification of mental and behavioural disorders: Clinical descriptions and diagnostic guidelines. Geneva: World Health Organization.*

Vi rekommenderar också:

*Edvinsson, E. (2019): Handbok i barn- och ungdomspsykiatriskt utredningsarbete. Studentlitteratur.*

*Mash, E. J., & Hunsley, J. (2005). Evidence-based assessment of child and adolescent disorders: Issues and challenges. Journal of clinical child and adolescent psychology, 34(3), 362-379*

## Anmälan

Anmälan görs via mail till [sarah.thylen@ki.se](mailto:sarah.thylen@ki.se). Examensbevis samt intyg från chef om att deltagaren uppfyller behörighetskraven samt får gå kursen bifogas. Platser fördelas i första hand till BUP Stockholm (i den ordning anmälningar kommer in), i andra hand till mottagningar med barnpsykiatriskt avtal med SLSO.

Sista anmälningsdag **17/3 2023**.

## Mer information

### Vid frågor om kursinnehåll:

Philip Lindner, kursansvarig  
Karolinska Institutet, Institutionen för klinisk neurovetenskap, CPF/KCP.  
E-post: [philip.lindner@ki.se](mailto:philip.lindner@ki.se)

### Vid administrativa frågor:

Sarah Thylen  
Karolinska Institutet, Enheten för Uppdragsutbildning  
E-post: [sarah.thylen@ki.se](mailto:sarah.thylen@ki.se)

