

Familjebaserad ätstörningsbehandling

Utbildning i evidensbaserad behandling i en familjekontext

Målgrupp

Det här är en kurs som vänder sig till dig som arbetar med barn och ungdomar med ätstörningar och vill utveckla kunskaper och färdigheter i evidensbaserad familjebehandling.

Den vänder sig till personer som har en grundläggande vårdutbildning, t ex psykolog, sjuksköterska eller socionom. En förutsättning för att tillgodogöra sig innehållet är att du arbetar kliniskt med ätstörningar hos barn och unga, där ett familjeinriktat arbetssätt är tillämpligt.

- Vi rekommenderar att fler än en person från respektive mottagning deltar i kursen för att underlätta implementering av de nya färdigheterna efter kursens slut.
- Vi rekommenderar också att ha en patient (+familj) med ätstörning under kursen då handledning ges inom ramen för kursen.

Kursen är kostnadsfri för dig som är anställd inom barn- och ungdomspsykiatri och av Region Stockholm upphandlade verksamheter.

Syfte med utbildningen

FBT (Family Based Treatment) är en evidensbaserad familjebehandling för barn och ungdomar som drabbats av ätstörning, primärt anorexia nervosa och bulimia nervosa.

Utbildningen syftar till att kunna börja tillämpa familjebaserad behandling av ätstörningar hos barn och ungdomar genom att utveckla kunskap om och grundläggande färdighet i metoden. Kursen är tänkt att ge en grund för att praktisera dessa metoder under handledning inom ramen för sitt arbete med barn och unga samt utgöra en bas för fortsatt kompetensutveckling inom behandling av ätstörningar. Utbildningen integrerar föreläsningar med färdighetsträning, handledning inklusive tillämpning i den egna vårdkontexten.

Lärandemål - Efter genomgången skall den studerande kunna:

- *Kunskap och förståelse*
 - Redogöra för den grundläggande teoretiska modellen inom FBT.
 - Beskriva struktur och innehåll i FBT som metod.
- *Färdigheter och förmågor*
 - Konceptualisera och analysera ätstörningsproblem hos barn och unga utifrån ett familjebaserat perspektiv.
 - Uppvisa grundläggande terapeutiska färdigheter utifrån de metoder som kursen innehåller såsom externalisering, cirkulära frågor och omformulering.
 - Tillämpa grundläggande familjeterapeutiska interventioner och visa medvetenhet om hur behandlingen kan anpassas till olika former av ätstörningsproblematik, samsjuklighet och familjekontext.
- *Värderingar och förhållningssätt*
 - Relatera familjeterapeutiska arbetssätt till de förutsättningar som finns i den egna organisationen.
 - Redogöra för och problematisera etiska frågor som uppkommer i arbetet.
 - Reflektera över den egna påverkan på terapeutiska processen och hur egna beteenden påverkar denna.

Examination - Kursen examineras genom skriftliga uppgifter, demonstration av färdigheter i rollspelssituationer, samt tillämpning av färdigheter i en faktisk behandlande kontext. Kursens grupphandledningstillfällen är obligatoriska. I övrigt krävs minst 80 % närvaro för att bli godkänd på kursen. Frånvaro från kursmoment kompletteras med ersättningsuppgift.

Examinationsuppgift, Inlämnas senast onsdag 19/11 kl 23:59. Använd kapitel 14 som mall. Svara på de två frågorna med angiven omfattning. Obs! Lämna inte ut detaljer / personuppgifter som identifierar patient eller familj.

1. Utgå från ett ärende du haft i ätstörningsbehandling. Vad skulle du gjort annorlunda i ärendet genom den kunskap du fått under kursen? Om du ännu inte haft ett ärende, hur tänkte du lägga upp behandlingen? Om du startat ett nytt ärende under kursen, vad har du använt dig av som du lärt dig? Vilka interventioner och av vilket skäl? Max 1 - 2 sidor.
2. Hur tänker du att FBT kan implementeras på din mottagning? Om ni redan arbetar med FBT så problematisera svårigheter att genomföra behandlingen? Max 0.5 - 1 sida.
3. Reflektera över vad du lärt dig under kursen. Vilka är de tre viktigaste sakerna du lärt dig om behandling av ätstörning.

* Använd Times New Roman, 12 p, enkelt radavstånd, normala marginaler.

* Lämna in i word eller som pdf och avsluta med en referenslista.

Sista kurstillfället kommer ni att i smågrupper diskutera era ärenden och lära av varandra.

Arbetsformer

Kursen integrerar föreläsningar, workshops med färdighetstränande inslag och handledning av egna ärenden i grupp. Arbetsformen bygger hela tiden på ett studentaktivt lärande.

Omfattning

Undervisning sker vid 3 heldagar och 1 halvdag (totalt 3 dagar, se schema), digital handledning vid två tillfällen a´ 2 timmar samt inläsning av kurslitteratur. Därtill kommer studenternas arbete med att i den egna verksamheten skapa möjlighet att integrera erfarenheter och kunskaper i sitt arbete.

Litteratur - Ytterligare inläsningsmaterial och elektroniska resurser kan tillkomma.

Obligatorisk litteratur

Grange D., Lock. (2013) Treatment Manual for Anorexia Nervosa A Family Based Approach. Second Edition. Guilford Press, New York. 289s.

Ganci M. (2020) Familjebaserad ätstörningsbehandling, Handbok för föräldrar vars barn behandlas för anorexia nervosa, Studentlitteratur

Rekommenderad litteratur

Böcker

Wallin U, Næsje P, Valdes R, Wallin K (2024) Familjebehandling vid ätstörning. Studentlitteratur AB, 306 s

Loeb KL, Le Grange D, Lock J. (2015) Family therapy for adolescent eating and weight disorders: New applications. Routledge, New York. 453s

Lock, Le Grange. (2009) Treating Bulimia in Adolescents: A Family-Based Approach. Annotated Edition, The Guilford Press

Artiklar

Agras WS, Lock J, Brandt H, Bryson SW, Dodge E, Halmi KA, Jo B, Johnson C, Kaye W, Wilfley D, Woodside B. (2014) Comparison of 2 family therapies for adolescent anorexia nervosa: a randomized parallel trial. JAMA Psychiatry. 71:1279- 1286. 8s.

Lock J, Le Grange D, Agras WS, Moye A, Bryson SW, Jo B. (2010). Randomized clinical trial comparing family-based treatment with adolescent-focused individual therapy for adolescents with anorexia nervosa. *Archives of General Psychiatry*, 67:1025–1032. 8s

Nyman-Carlsson E, Norring , Engström I, Gustafsson SA, Lindberg K, Paulson Karlsson G, and Nevenon L. (2019) Individual cognitive behavioral therapy and combined family individual therapy for young adults with Anorexia nervosa A randomized controlled trial. *Psychotherapy Research* 30;8: 1011-1025. 15 s

Herscovici CR, Kovalskys I, Orellana L. (2017). An Exploratory Evaluation of the Family Meal Intervention for Adolescent Anorexia Nervosa. *Family Process*. 56:364- 375. 13s

Matheson B, Bohon C, Lock J. (2020) Family-based treatment via videoconference: Clinical recommendations for treatment providers during COVID-19 and beyond. *Int J Eat Dis*. 3(7):1142-1154.

Antal platser – 20 st

Lärare	Kursansvarig & administratör
Raymond Valdes, Leg psykoterapeut, handledare, lärare i psykoterapi Annika Lindgren, leg psykolog, leg psykoterapeut Thomas Parling, leg psykolog, PhD. Fler lärare och handledare tillkommer.	Thomas Parling Centrum för psykiatrforskning, thomas.parling@regionstockholm.se 070-2058007 <i>Kursadministratör:</i> Sarah Thylén, sarah.thylen@ki.se

FBT, SCHEMA HT-25

Datum & tid	Innehåll	Läsanvisning
	Lokal: Stockholm centrum för ätstörningar Wollmar Yxkullsgatan 27B, Stockholm	
13/10 09-16	Föreläsning: Familjeterapi vid AN/BN, bakgrund, skolbildning, strukturell terapi, kliniskt exempel Uppstart fas 1, session 1 Verkstad med rollspel: FBT telefonsamtal, session 1	Kap 1-9
14/10 09-16	Föreläsning: Session 2 FBT fas 1, familjemåltid, Verkstad - rollspel, reflektion. Fas 1 fortsättning, session 5 utvärdering, rollspel, reflektion Verkstad: Övergång fas 2 FBT, rollspel, reflektion	Kap 1-9
5/11 Kl 10-12	Digital handledning.	
11/11 09-12	Föreläsning Fas 2 fas Verkstad: Fas 2 rollspel, reflektion.	Kap 10 - 11
19/11 Kl 10-12	Digital handledning Inlämning av examinationsuppgift (se under Examination)	
25/11 09-12 13- 16	Föreläsning och Verkstad: Fas 3, 09-9.45 Problem/anpassning, komplexitet, 10-11 Bulimia Nervosa, 11-12 Examination, 13-14.30 Implementering, Reflektion 14.45-16	Kap 12-14 AL, RV