

Modul 3: Fallformulering

Kompetenscentrum för Psykoterapi (KCP)

2,5 dagar, för datum se:

<https://www.psykiatrforskning.se/Utbildning/psykoterapiutbildning-kcp/barn-och-unga>

En bärande del av kognitiv beteendeterapi (KBT) är så kallad fallformulering, där man samlar och syntetiserar diagnostiska överväganden, funktionell analys (inkl vidmakthållande faktorer), samt behandlingsplan med individuella mål och delmål och plan för utvärdering. En gedigen fallformulering är särskilt viktigt vid komplexa fall och utgör ett värdefullt kliniskt verktyg. I denna påbyggnadskurs bygger vi vidare på kunskaper och färdigheter inom diagnostik och beteendeanalys, med fokus på praktiska tillämpningar i klinisk vardag.

Mål

Efter avslutad kurs kommer deltagaren att kunna:

- Utifrån funktionell och topografisk beteendeanalys, samt patientens egna önskemål, kunna sortera och prioritera bland hinder och svårigheter i komplexa fall
- Identifiera styrkor hos patienten och använda sig av detta i behandlingsarbetet
- Skriva och kommunicera en fallformulering med patienter och kolleger
- Redogöra för hur en fallformulering kan hjälpa behandlaren att ta strategiska beslut
- Kunna nyttja fallformuleringen till individuell anpassning av en evidensbaserad behandling

Målgrupp och förkunskaper

Behandlare (psykologer, socionomer, leg psykoterapeuter) inom Barn- och Ungdomspsykiatrin som arbetar kliniskt med barn och ungdomar. För antagning ska deltagare före utbildningen ha genomfört följande kurser på KCP, eller på annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper:

- Modul 1: Grunder i KBT
- Modul 2: Beteendeanalys
- Grundläggande diagnostik alt. Barnpsykiatrisk bedömning

Kursupplägg

Kursen omfattar totalt 2,5 lärarledda dagar där teoretiska moment varvas med praktiska övningar som utgår utifrån kursdeltagarnas vardagliga arbete. För ökad inlärning ges deltagarna praktiska och skriftliga uppgifter mellan undervisningsdagarna samt en examinerande uppgift mot slutet av kursen.

Ur kursinnehållet

- Övning på fiktiva fall
- Progressmonitorering kopplat till ursprunglig beteendeanalys och behandlingsmål
- Anpassning av evidensbaserade behandlingar utifrån fallformulering
- Justering av fallformulering under behandlingsförlopp

Litteratur

Ramnerö, J, & Törneke, N. (2020). Beteendets ABC: en introduktion till behavioristisk psykoterapi. ISBN: 9789144136639

Öst, L-G (red.). (2017). KBT inom barn- och ungdomspsykiatri. Natur och Kultur. ISBN: 9789127819375

Artiklar kan komma att delas ut i samband med undervisningen.

Anmälan

Anmälan görs via mail till sarah.thylen@ki.se. Signerat intyg från chef om att deltagaren uppfyller behörighetskraven samt får gå kursen bifogas (finns särskild blankett för detta). Platser fördelas i första hand till anställda vid mottagningar med barnpsykiatriskt avtal med SLSO, övriga sökande antas i mån av plats.

För länk till anmälan, se:

<https://www.psykiatriforskning.se/Utbildning/psykoterapiutbildning-kcp/barn-och-unga/>

Har du frågor?

Gällande kursinnehåll:

Jenny Görling, kursansvarig

Kompetenscentrum för psykoterapi, KCP.

E-post: jenny.gorling@ki.se

Gällande administrativa frågor:

Sarah Thylén

Karolinska Institutet, Institutionen för klinisk neurovetenskap, CPF/KCP

E-post: sarah.thylen@ki.se