

## Barnpsykiatrisk bedömning

Kompetenscentrum för Psykoterapi (KCP)

Tre halvdagar, för datum se:

<https://www.psykiatrforskning.se/Utbildning/psykoterapiutbildning-kcp/barn-och-unga/>

Kursen syftar till att ge kompetens att genomföra barnpsykiatriska bedömningar ändamålsenligt och flexibelt, där specialistuppdraget balanseras med barnperspektiv och familjens förutsättningar.

## Mål

Efter avslutad kurs kommer deltagaren att kunna:

- Redogöra för vanlig samsjuklighet och differentialdiagnostiska överväganden inom barn och ungdomspsykiatri.
- Identifiera risk- och skyddsfaktorer (genetik och miljö) och hur dessa kan påverka barnets psykiatriska symtom samt val av intervention.
- Redogöra för olika funktioner för barns problematiska beteenden, och hur detta kan påverka diagnostik och bedömning.
- Göra en beskrivning av barnets styrkor och problematik, analys på vad som vidmakthåller problembeteenden, samt kunna presentera detta koncist för kollegor.
- Bedöma om ett barns nuvarande problem är akuta (våld, psykos, självskada och suicidrisk).
- Fatta beslut om en fördjupad utredning krävs, och i så fall vad den ska inrikta sig på.
- Resonera kring etiska överväganden utifrån barnkonventionen och förutsättningar inom vården.

## Målgrupp och förkunskapskrav

Personal med klinisk tjänstgöring inom barn- och ungdomspsykiatri. Sjuksköterskor och kuratorer ska första ha genomgått kursen Grundläggande diagnostik, eller motsvarande.

## Kursupplägg

Kursen omfattar totalt 1,5 dagar fördelade på 3 lärarledda halvdagar där teoretiska moment varvas med praktiska övningar som utgår utifrån kursdeltagarnas vardagliga arbete. För ökad inläring ges deltagarna praktiska och skriftliga uppgifter mellan undervisningsdagarna samt en examinerande uppgift mot slutet av kursen.

Ur kursinnehållet

- Risk/skyddsfaktorer (barn och familj)
- Koncis patientbeskrivning och vidmakthållande-analys av problembeteenden
- Samsjuklighet och differentialdiagnostik
- Akutbedömningar (psykos, våldsamhet, självskada, suicidrisk)
- Vårdsnivåer och gränsdragning till andra aktörer (skola, socialtjänst, primärvård).
- Fördjupade utredningar

## Litteratur

American Psychiatric Association. (2014). MINI DSM-5: diagnostiska kriterier enligt DSM-5. Pilgrim Press.

World Health Organization. (1992). The ICD-10 classification of mental and behavioural disorders: Clinical descriptions and diagnostic guidelines. Geneva: World Health Organization.

Rekommenderad litteratur:

Edvinsson, E. (2019): Handbok i barn- och ungdomspsykiatriskt utredningsarbete. Studentlitteratur.

Mash, E. J., & Hunsley, J. (2005). Evidence-based assessment of child and adolescent disorders: Issues and challenges. Journal of clinical child and adolescent psychology, 34(3), 362-379

## Anmälan

Anmälan görs via mail till [sarah.thylen@ki.se](mailto:sarah.thylen@ki.se). Signerat intyg från chef om att deltagaren uppfyller behörighetskraven samt får gå kursen bifogas (finns särskild blankett för detta). Platser fördelas i första hand till anställda vid mottagningar med barnpsykiatriskt avtal med SLSO, övriga sökande antas i mån av plats.

För länk till anmälan, se:

<https://www.psykiatrforskning.se/Utbildning/psykoterapiutbildning-kcp/barn-och-unga/>

## Har du frågor?

Gällande kursinnehåll:

Maria Åbonde Garke, kursansvarig

Karolinska Institutet, Institutionen för klinisk neurovetenskap, CPF/KCP.

E-post: [maria.garke@ki.se](mailto:maria.garke@ki.se)

Gällande administrativa frågor:

Sarah Thylén

Karolinska Institutet, Institutionen för klinisk neurovetenskap, CPF/KCP

E-post: [sarah.thylen@ki.se](mailto:sarah.thylen@ki.se)