

## Utbildning i Barnpsykiatrisk bedömning

Kompetenscentrum för Psykoterapi (KCP)

### Tre halvdagar

För kursdatum vänligen se:

<https://www.psykiatrforskning.se/Utbildning/psykoterapiutbildning-kcp/barn-och-unga/>

Kursen syftar till att ge kompetens att genomföra barnpsykiatriska bedömningar ändamålsenligt och flexibelt, där specialistuppdraget balanseras med barnperspektiv och familjens förutsättningar.

*Efter avslutad kurs kommer deltagaren att kunna:*

Redogöra för vanlig samsjuklighet och differentialdiagnostiska överväganden inom barn och ungdomspsykiatri.

- Identifiera risk- och skyddsfaktorer (genetik och miljö) och hur dessa kan påverka barnets psykiatriska symtom samt val av intervention.
- Redogöra för olika funktioner för barns problematiska beteenden, och hur detta kan påverka diagnostik och bedömning.
- Göra en beskrivning av barnets styrkor och problematik, analys på vad som vidmakthåller problembeteenden, samt kunna presentera detta koncist för kollegor.
- Bedöma om ett barns nuvarande problem är akuta (våld, psykos, självskada och suicidrisk).
- Fatta beslut om en fördjupad utredning krävs, och i så fall vad den ska inrikta sig på.
- Resonera kring etiska överväganden utifrån barnkonventionen och förutsättningar inom vården.

### Målgrupp

Personal med klinisk tjänstgöring inom barn- och ungdomspsykiatri. Sjuksköterskor och kuratorer ska första ha genomgått kursen Grundläggande diagnostik, eller motsvarande.

### Kursupplägg

Kursen omfattar totalt 1,5 dagar fördelade på 3 lärarledda halvdagar där teoretiska moment varvas med praktiska övningar som utgår utifrån kursdeltagarnas vardagliga arbete. För ökad inlärning ges deltagarna praktiska och skriftliga uppgifter mellan undervisningsdagarna samt en examinerande uppgift mot slutet av kursen.

### Ur kursinnehållet

- Risk/skyddsfaktorer (barn och familj)
- Koncis patientbeskrivning och vidmakthållande-analys av problembeteenden

- Samsjuklighet och differentialdiagnostik
- Akutbedömningar (psykos, våldsamhet, självskada, suicidrisk)
- Vårdsnivåer och gränsdragning till andra aktörer (skola, socialtjänst, primärvård).
- Fördjupade utredning

## Litteratur

Deltagarna behöver ha tillgång till:

*American Psychiatric Association. (2014). MINI DSM-5: diagnostiska kriterier enligt DSM-5. Pilgrim Press.*

*World Health Organization. (1992). The ICD-10 classification of mental and behavioural disorders: Clinical descriptions and diagnostic guidelines. Geneva: World Health Organization.*

Vi rekommenderar också:

*Edvinsson, E. (2019): Handbok i barn- och ungdomspsykiatriskt utredningsarbete. Studentlitteratur.*

*Mash, E. J., & Hunsley, J. (2005). Evidence-based assessment of child and adolescent disorders: Issues and challenges. Journal of clinical child and adolescent psychology, 34(3), 362-379*

## Anmälan

Anmälan görs via mail till [sarah.thylen@ki.se](mailto:sarah.thylen@ki.se). Examensbevis samt intyg från chef om att deltagaren uppfyller behörighetskraven samt får gå kursen bifogas. Platser fördelas i första hand till BUP Stockholm (i den ordning anmälningar kommer in), i andra hand till mottagningar med barnpsykiatriskt avtal med SLSO.

För länk till anmälan, se:

<https://www.psykiatrforskning.se/Utbildning/psykoterapiutbildning-kcp/barn-och-unga/>

## Mer information

### Vid frågor om kursinnehåll:

*Emma Högberg Ragnarsson, kursansvarig*

Karolinska Institutet, Institutionen för klinisk neurovetenskap, CPF/KCP.

E-post: [emma.hogberg.ragnarsson@ki.se](mailto:emma.hogberg.ragnarsson@ki.se)

### Vid administrativa frågor:

*Sarah Thylen*

E-post: [sarah.thylen@ki.se](mailto:sarah.thylen@ki.se)

Karolinska Institutet, Institutionen för klinisk neurovetenskap, CPF/KCP