

## Modul 3: Fallformulering

Kompetenscentrum för Psykoterapi (KCP)

**2,5 dagar.** För kursdatum vänligen se:

<https://www.psykiatrforskning.se/Utbildning/psykoterapiutbildning-kcp/barn-och-unga>

En bärande del av kognitiv beteendeterapi (KBT) är så kallad fallformulering, där man samlar och syntetiserar diagnostiska överväganden, funktionell analys (inkl vidmakthållande faktorer), samt behandlingsplan med individuella mål och delmål och plan för utvärdering. En gedigen fallformulering är särskilt viktigt vid komplexa fall och utgör ett värdefullt kliniskt verktyg. I denna påbyggnadskurs bygger vi vidare på kunskaper och färdigheter inom diagnostik och beteendeanalys, med fokus på praktiska tillämpningar i klinisk vardag.

*Efter avslutad kurs kommer deltagaren att kunna:*

- Utifrån funktionell och topografisk beteendeanalys, samt patientens egna önskemål, kunna sortera och prioritera bland hinder och svårigheter i komplexa fall
- Identifiera styrkor hos patienten och använda sig av detta i behandlingsarbetet
- Skriva och kommunicera en fallformulering med patienter och kolleger
- Redogöra för hur en fallformulering kan hjälpa behandlaren att ta strategiska beslut
- Kunna nyttja fallformuleringen till individuell anpassning av en evidensbaserad behandling

### Målgrupp

Behandlare (psykologer, socionomer, leg psykoterapeuter) inom Barn- och Ungdomspsykiatri som arbetar kliniskt med barn och ungdomar.

### Förkunskaper:

För antagning ska deltagare före utbildningen ha genomfört följande kurser på KCP, eller på annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper:

- Modul 1: Grunder i KBT
- Modul 2: Beteendeanalys
- Grundläggande diagnostik alt. Barnpsykiatrisk bedömning

### Kursupplägg

Kursen omfattar totalt 2,5 lärarledda dagar där teoretiska moment varvas med praktiska övningar som utgår utifrån kursdeltagarnas vardagliga arbete. För ökad inläring ges deltagarna praktiska och skriftliga uppgifter mellan undervisningsdagarna samt en examinerande uppgift mot slutet av kursen.

## Ur kursinnehållet

- Övning på fiktiva fall
- Progressmonitorering kopplat till ursprunglig beteendeanalys och behandlingsmål
- Anpassning av evidensbaserade behandlingar utifrån fallformulering
- Justering av fallformulering under behandlingsförlopp

## Litteratur

Deltagarna behöver ha tillgång till:

Ramnerö, J, & Törneke, N. (2020). *Beteendets ABC: en introduktion till behavioristisk psykoterapi*. ISBN: 9789144136639

Öst, L-G (red.). (2017). *KBT inom barn- och ungdomspsykiatrin*. Natur och Kultur. ISBN: 9789127819375

## Artiklar

*Kommer att delas ut i samband med undervisningen.*

## Anmälan

Anmälan görs via mail till [sarah.thylen@ki.se](mailto:sarah.thylen@ki.se). Signerat intyg från chef om att deltagaren uppfyller behörighetskraven samt får gå kursen bifogas (finns särskild blankett för detta). Platser fördelas i första hand till BUP Stockholm (i den ordning anmälningar kommer in), i andra hand till mottagningar med barnpsykiatriskt avtalmed SLSO.

**Sista anmälningdag:** Vänligen se <https://www.psykiatrforskning.se/Utbildning/psykoterapiutbildning-kcp/barn-och-unga>

## Mer information

### Vid frågor om kursinnehåll:

Jenny Görling, kursansvarig

Kompetenscentrum för psykoterapi, KCP.

E-post: [jenny.gorling@ki.se](mailto:jenny.gorling@ki.se)

### Vid administrativa frågor:

Sarah Thylen

Karolinska Institutet, Institutionen för klinisk neurovetenskap, CPF/KCP

E-post: [sarah.thylen@ki.se](mailto:sarah.thylen@ki.se)